



## Portada diseñada por Kyree Bass

Kyree Davonne Bass estudia en IDEA Public Charter School y es ilustradora/animadora independiente. Le encanta el arte desde los 10 años. Sin embargo, no comenzó a tomar con seriedad el arte hasta los 14 años. Cuando era pequeña, veía sus series y películas favoritas preguntándose cómo crearían los equipos de animación el contenido que transmitían al mundo.

Comenzó a aprender diseño de personajes, arte de fondo (background art) y escritura, mientras tomaba encargos y dibujaba por placer. Descubrió que no muchos artistas negros están representados o motivados para seguir ese camino debido a las incertidumbres de esta profesión. Pero con el apoyo de aquellos que han estado a su lado, hasta ahora, se siente segura de su capacidad para hacer realidad sus sueños.

Uno de sus mayores sueños es algún día tener su propio estudio de animación y trabajar con otros creadores negros y lanzar su propia serie de televisión y sus propios libros.

Quiere ayudar a las personas negras y a las personas de color a conectarse con las historias y el arte que planea crear. Con trabajo duro, determinación y metas realistas, cree que se puede lograr cualquier cosa.

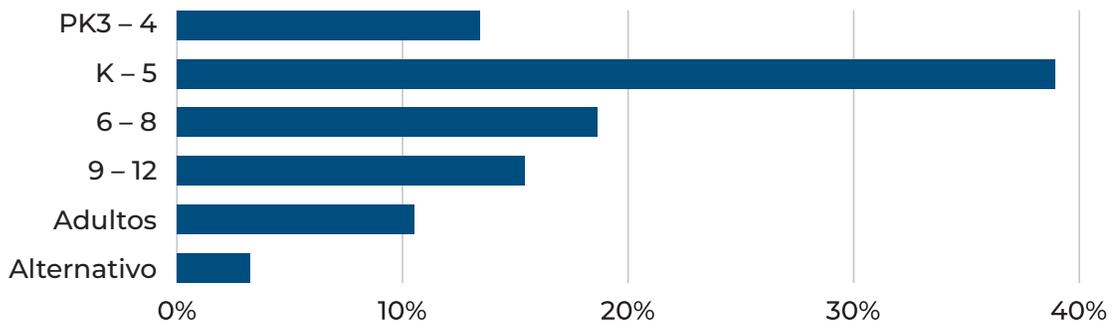


## AE 2021 – 2022 Año en revisión

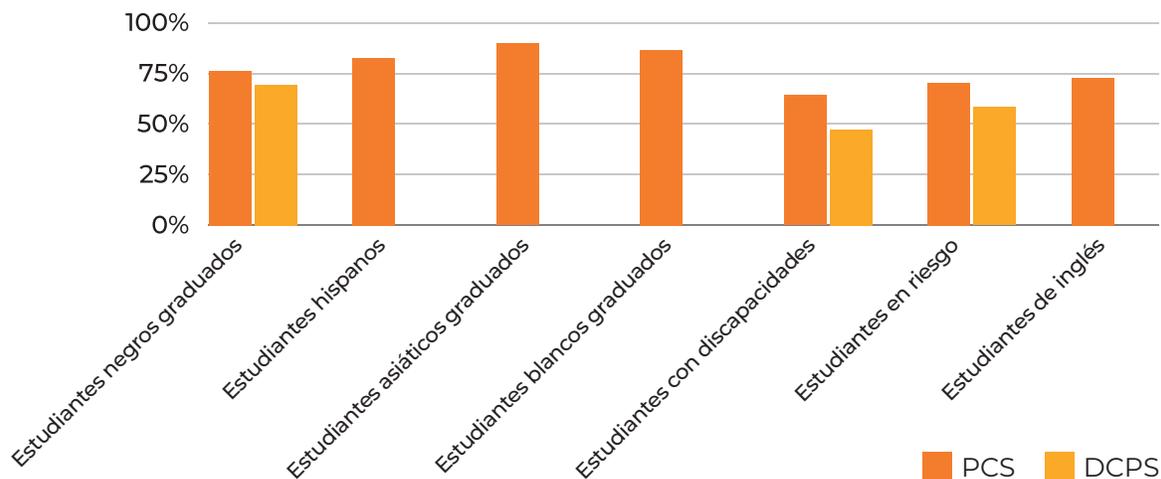
<b>133</b> campus operados por 68 Agencias de Educación Local (LEA).	<b>6,983</b> estudiantes de secundaria inscritos en 9.º a 12.º grado.
<b>23,670</b> estudiantes inscritos en PK3 a 5.º grado.	<b>45,251*</b> estudiantes asistieron a una escuela pública chárter. <small>Este número no incluye a los estudiantes que asisten a escuelas de colocación no pública.</small>
<b>8,408</b> estudiantes de escuela intermedia inscritos en 6.º a 8.º grado.	<b>48%</b> de los estudiantes del DC inscritos en escuelas públicas chárter.
<b>4,735</b> estudiantes adultos inscritos en escuelas públicas chárter.	

Aquí se presentan datos que indican el número total de estudiantes de escuelas públicas chárter (PCS) inscritos por grado y por poblaciones estudiantiles.

### % de estudiantes de PCS por banda de grado



### Índices de graduación por grupo estudiantil (excluye programas para adultos)



# Contenido

<b>Mensaje de la directora ejecutiva</b>	<b>4</b>
<b>Miembros de nuestra junta</b>	<b>5</b>
<b>Progreso del mapa de ruta estratégico</b>	<b>6</b>
<b>Escuelas excelentes</b>	<b>7</b>
Lista de escuelas	8
<b>Colaboraciones duraderas</b>	<b>21</b>
<b>Organización efectiva</b>	<b>25</b>
<b>Quiénes Somos</b>	<b>26</b>
<b>Medidas de la junta</b>	<b>27</b>
<b>Requisitos de la Ley de Reforma Escolar</b>	<b>31</b>

## Antecedentes

Creada en 1996, la Junta de Escuelas Públicas Chárter del DC (DC PCSB) es una agencia gubernamental independiente del Distrito de Columbia que brinda supervisión académica y financiera a 133 escuelas públicas chárter de toda la ciudad que son gestionadas por 68 organizaciones sin fines de lucro administradas de forma independiente llamadas Agencias de Educación Local (LEA).

Como el único autorizador de escuelas públicas chárter en Washington, DC, nuestro rol es diferente al de un distrito escolar. No operamos ni dirigimos la gestión de las escuelas públicas chárter. Ese es el trabajo del Consejo Directivo de cada escuela. En cambio, creamos las políticas y condiciones que empoderan a docentes y líderes escolares para hacer su mejor trabajo, que es educar a los estudiantes.

Informe publicado el 29 de julio de 2022.

## Nuestro compromiso con la raza, la equidad, la diversidad, y la inclusión

Sobre la base de la Ley de Reforma Escolar y nuestro trabajo sobre la raza, la equidad, la diversidad y la inclusión, nos comprometemos a tomarnos el tiempo para reflexionar, escuchar y hacer espacio el uno para el otro al servicio de nuestra misión. Estamos unidos en las siguientes creencias y compromisos que guiarán nuestro trabajo de autorización:

- Reconocemos la prevalencia del racismo interpersonal, institucional y sistémico en nuestro país.
- Buscamos comprender el impacto colectivo del racismo y la desigualdad en la educación pública y nuestra función de perpetuar estos daños.
- Creemos que una escuela excelente es equitativa.
- Nos esforzamos para eliminar el impacto del racismo y la desigualdad en los estudiantes como autorizadores de las escuelas públicas chárter del DC.
- Nos comprometemos a mantener un aprendizaje continuo sobre nosotros, nuestro trabajo y nuestra ciudad para informar nuestras políticas, prácticas, recomendaciones y comportamientos.
- Involucramos a todas las voces en nuestro proceso de toma de decisiones de manera completa y constante, y aceptamos el desacuerdo que puede surgir cuando las personas comparten sus experiencias y perspectivas personales sobre nuestro trabajo.



## Valores fundamentales

Estos principios guían todo lo que hacemos, y realmente son el espíritu de nuestra organización. Nos ayudan a fomentar una cultura única de:



**Compromiso** – Estamos comprometidos a brindar servicios a estudiantes y familias, y a trabajar de forma colaborativa para mejorar los resultados para todos.



**Cuidado** – Nos brindamos apoyo unos a otros profesional y personalmente; valoramos un ambiente de camaradería y diversión.



**Excelencia** – Producimos trabajo de alta calidad para mejorar las escuelas públicas, y basamos nuestras decisiones en los datos, la equidad, el buen juicio y el cumplimiento de nuestras políticas.



**Integridad** – Promovemos la integridad de DC PCSB y el sector de escuelas públicas chárter a través de nuestras palabras y acciones éticas, transparentes y honestas.



**Iniciativa** – Nos centramos en las oportunidades en lugar de los obstáculos, creando proactivamente soluciones innovadoras y eliminando las dificultades para lograr resultados.



**Reflexión** – Recibimos devoluciones con brazos abiertos, participamos en el aprendizaje y la mejora continuos, y nos esforzamos por implementar nuestros aprendizajes en nuestro trabajo futuro.



Querida comunidad educativa:

Estamos en nuestro tercer año de pandemia de COVID-19. Es fácil decirlo, pero está lejos de dar una idea de la historia real.

Sí, más de un millón de estadounidenses murieron a causa de la enfermedad (alrededor de 1,300 solo en Washington, DC), pero nosotros, como padres, madres, cuidadores, líderes escolares, docentes y otros roles, respondimos a ella de maneras dramáticamente diferentes. Algunos aceptaron la vacunación y las mascarillas; otros no. Algunas familias perdieron seres queridos, mientras que otras no. Y algunos de nosotros mantuvimos el empleo durante toda la pandemia, otros lo perdieron y tuvieron que esforzarse para llegar a fin de mes.



Y aunque muchos estudiantes tuvieron una transición exitosa al aprendizaje virtual, otros no la tuvieron. Esto hace que la historia de la educación durante una pandemia sea mucho más compleja.

En el DC, el número total de estudiantes de escuelas públicas disminuyó ligeramente durante la pandemia, mientras que el número de aquellos que asistían a escuelas públicas chárter aumentó alrededor de un tres por ciento (fuente: Oficina del Superintendente Estatal de Educación del DC).

A pesar de que son números pequeños, sugieren puntos importantes.

Primero, las escuelas públicas chárter son sus propios distritos escolares, lo que les permite responder de manera singular a sus estudiantes, familias y docentes. Por ejemplo, algunas familias querían que sus estudiantes usaran una mascarilla y, por esa razón, muchas escuelas mantuvieron el requisito del uso de mascarilla incluso después de que se había levantado. O, en el primer año de la pandemia, algunas escuelas públicas chárter mantuvieron abiertas las aulas porque eso es lo que pedían las familias.

En segundo lugar, la pandemia nos enseñó que las escuelas son más que solo lugares para aprender. Son los centros de nuestra comunidad, donde los estudiantes hambrientos reciben una comida, reciben atención médica, tienen acceso a Internet y se sienten apoyados y apreciados, y mucho más.

Si bien la pandemia no ha terminado, nuestras escuelas están tomando estas lecciones y haciendo cambios para prestar un mejor servicio a sus estudiantes. Por ejemplo, algunas han ampliado sus cocinas e incluido asistencia de salud pública para garantizar que sus estudiantes tengan comidas saludables y una mejor atención médica. Estoy extremadamente orgullosa de saber que nuestras LEA también se han asegurado de que nuestros estudiantes reciban las herramientas y otras intervenciones que necesitan, como las tutorías, para permanecer académicamente equipados para su futuro. Y otras están incorporando asistencia externa para ayudar con la satisfacción y retención de los docentes.

Este Informe anual destaca los esfuerzos de la Junta de Escuelas Públicas Chárter del DC en los últimos 12 meses para apoyar a las escuelas y los estudiantes.

Atentamente,

Michelle J. Walker-Davis, Doctora en Educación  
Directora ejecutiva  
Junta de Escuelas Públicas Chárter del DC

MIEMBROS DE NUESTRA JUNTA



**Lea Crusey**  
PRESIDENTA | Zona 6



**Jim Sandman**  
VICEPRESIDENTE | Zona 6



**Ricarda Ganjam**  
SECRETARIA | Zona 6



**Rick Cruz**  
TESORERO | Zona 3



**Shukurat  
Adamoh-Faniyan**  
MIEMBRO | Zona 8



**Shantelle D. Wright**  
MIEMBRO | Zona 8

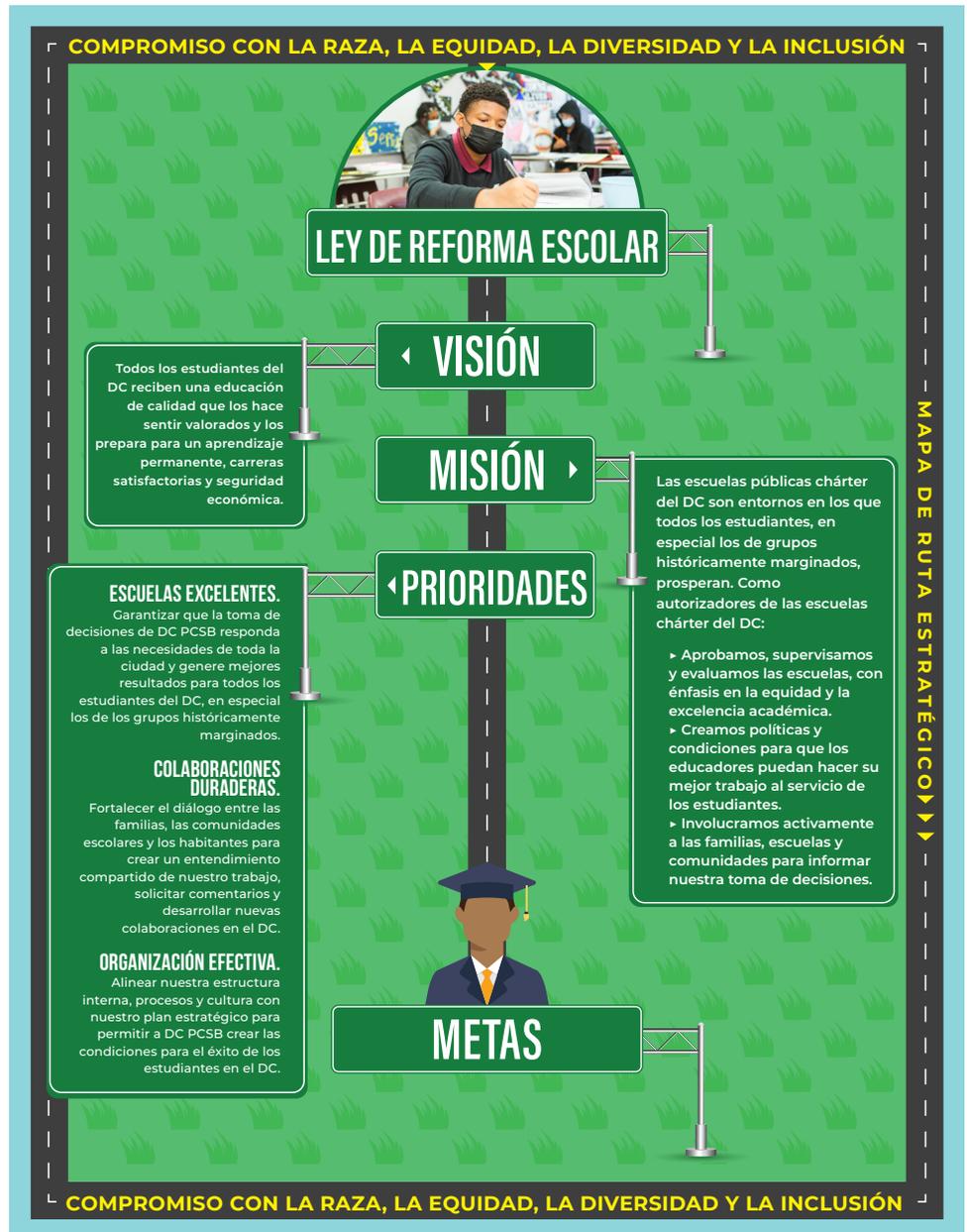


**Nick Rodriguez**  
MIEMBRO | Zona 6

# Nuestro mapa de ruta estratégico

A partir de la participación de familias, colaboradores educativos, líderes electos y muchos otros, DC PCSB desarrolló un mapa de ruta estratégico para guiar su trabajo durante los próximos tres años en estas áreas clave: Escuelas excelentes, Colaboraciones duraderas y Organización efectiva.

Nuestro mapa de ruta estratégico es nuestro norte, nuestra dirección. Comenzamos enfocándonos en primer lugar en los estudiantes: mejorar su experiencia, empoderarlos y brindarles las herramientas que necesitan para el éxito. Nuestro trabajo se basa en la autoridad que se nos otorga a través de la Ley de Reforma Escolar del DC. Si bien nuestra visión es nuestro compromiso y la misión identifica nuestro propósito, nuestro trabajo de raza, equidad, diversidad e inclusión es la forma en que nos comprometemos a hacer el trabajo.



Obtenga más información en: <https://dcpcsb.org/strategic-roadmap>.

# ESCUELAS EXCELENTES.

Garantizar que la toma de decisiones de DC PCSB responda a las necesidades de toda la ciudad y genere mejores resultados para todos los estudiantes del DC, especialmente aquellos en grupos históricamente marginados.

**PK a 12.º grado**

<b>NOMBRE DE LA ESCUELA</b>	<b>ZONA</b>	<b>TIPO DE PROGRAMA</b>	<b>2021 - 2022 GRADOS</b>	<b>2021 - 2022 INSCRIPCIÓN AUDITADA</b>
Achievement Preparatory Academy PCS – Wahler Place Elementary School	8	Desarrollo de liderazgo	PK3 – 3	200
AppleTree Early Learning Center PCS – Columbia Heights	1	Primera infancia	PK3 – PK4	114
AppleTree Early Learning Center PCS – Douglas Knoll	8	Primera infancia	PK3 – PK4	52
AppleTree Early Learning Center PCS – Lincoln Park	6	Primera infancia	PK3 – PK4	58
AppleTree Early Learning Center PCS – Oklahoma Avenue	7	Primera infancia	PK3 – PK4	78
AppleTree Early Learning Center PCS – Parklands at THEARC	8	Primera infancia	PK3 – PK4	99
AppleTree Early Learning Center PCS – Southwest	6	Primera infancia	PK3 – PK4	77
BASIS DC PCS	2	Artes Liberales	5 – 12	652
Breakthrough Montessori PCS	4	Montessori	PK3 – 4	320
Bridges PCS	5	Primera infancia hasta primaria; enfoque en educación especial	PK3 – 5	341
Capital City PCS – Escuela secundaria	4	Integración artística; aprendizaje basado en proyectos	9 – 12	348
Capital City PCS – Escuela primaria	4	Integración artística; aprendizaje basado en proyectos	PK3 – 4	324
Capital City PCS – Escuela intermedia	4	Integración artística; aprendizaje basado en proyectos	5 – 8	332
Capital Village PCS	5	Aprendizaje expedicionario y aprendizaje personalizado	5 – 7	89
Cedar Tree Academy PCS	8	Primera infancia	PK3 – 2	482
Center City PCS – Brightwood	4	Artes Liberales; Humanidades	PK3 – 8	259
Center City PCS – Capitol Hill	6	Artes Liberales; Humanidades	PK3 – 8	238
Center City PCS – Congress Heights	8	Artes Liberales; Humanidades	PK3 – 8	240
Center City PCS – Petworth	4	Artes Liberales; Humanidades	PK3 – 8	245
Center City PCS – Shaw	6	Artes Liberales; Humanidades	PK4 – 8	214
Center City PCS – Trinidad	5	Artes Liberales; Humanidades	PK4 – 8	194
Cesar Chavez PCS for Public Policy	7	Política pública	6 – 12	365
Creative Minds International PCS	5	Educación internacional; inclusión; educación/ integración artística	PK3 – 8	548
DC Bilingual PCS	5	Idioma dual; integración artística; enfoque en Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM)	PK3 – 5	490
DC Prep PCS – Anacostia Elementary School	8	Plan de estudios interdisciplinario	PK3 – 3	441
DC Prep PCS – Anacostia Middle School	8	Plan de estudios interdisciplinario	4 – 5	140
DC Prep PCS – Benning Elementary School	7	Plan de estudios interdisciplinario	PK3 – 3	448
DC Prep PCS – Benning Middle School	7	Plan de estudios interdisciplinario	4 – 8	337
DC Prep PCS – Edgewood Elementary School	5	Plan de estudios interdisciplinario	PK3 – 3	440
DC Prep PCS – Edgewood Middle School	5	Plan de estudios interdisciplinario	4 – 8	343
DC Scholars PCS	7	Plan de estudios interdisciplinario	PK3 – 8	545

**PK a 12.º grado** (continuación)

<b>NOMBRE DE LA ESCUELA</b>	<b>ZONA</b>	<b>TIPO DE PROGRAMA</b>	<b>2021 - 2022 GRADOS</b>	<b>2021 - 2022 INSCRIPCIÓN AUDITADA</b>
Digital Pioneers Academy PCS – Capitol Hill	6	Informática; diversas experiencias extraescolares	8 – 10	119
Digital Pioneers Academy PCS – Johenning	8	Informática; diversas experiencias extraescolares	6 – 7	340
District of Columbia International School	4	Inmersión lingüística; plan de estudios de Bachillerato Internacional	6 – 12	1523
E.L. Haynes PCS – Escuela primaria	4	Aprendizaje experimental	PK3 – 4	350
E.L. Haynes PCS – Escuela intermedia	1	Aprendizaje experimental	5 – 8	357
E.L. Haynes PCS – Escuela secundaria	4	Aprendizaje experimental	9 – 12	446
Eagle Academy PCS – Capitol Riverfront	6	Integración de artes	PK3 – 3	115
Eagle Academy PCS – Congress Heights	8	Enfoque en Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM)	PK3 – 3	412
Early Childhood Academy PCS	8	Enfoque en Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM)	PK3 – 3	231
Elsie Whitlow Stokes Community Freedom PCS – Brookland	5	Idioma dual	PK3 – 5	348
Elsie Whitlow Stokes Community Freedom PCS – East End	7	Idioma dual	PK3 – 3	272
Friendship PCS – Armstrong Elementary	5	Centro de aprendizaje inspirado en el enfoque Reggio Emilia	PK3 – 6	273
Friendship PCS – Armstrong Middle	5	Integración de artes	4 – 8	234
Friendship PCS – Blow Pierce Elementary	7	Escuela de preparación universitaria	PK3 – 3	302
Friendship PCS – Blow Pierce Middle	7	Escuela de preparación universitaria	4 – 8	274
Friendship PCS – Chamberlain Elementary	6	Campeones de rendimiento académico	PK3 – 3	321
Friendship PCS – Chamberlain Middle	6	Campeones de rendimiento académico	4 – 8	328
Friendship PCS – Ideal Elementary	4	Centro de aprendizaje inspirado en el enfoque Reggio Emilia	PK – 3	237
Friendship PCS – Ideal Middle	4	Día escolar extendido	4 – 8	150
Friendship PCS – Collegiate Academy	7	Escuela secundaria con estudios preuniversitarios	9 – 12	654
Friendship PCS – Online Academy	4	Aprendizaje semipresencial, aprendizaje en línea	K – 8	535
Friendship PCS – Southeast Elementary	8	Enfoque educativo de Every Child Ready	PK3 – 5	389
Friendship PCS – Southeast Middle	8	Enfoque educativo de Every Child Ready	4 – 8	348
Friendship PCS – Technology Preparatory High School	8	Enfoque en Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM)	9 – 12	334
Friendship PCS – Woodridge International Elementary	5	Bachillerato Internacional	PK3 – 3	278
Friendship PCS – Woodridge International Middle	5	Bachillerato Internacional	4 – 8	213
Girls Global Academy PCS	2	Género único, Bachillerato Internacional, Negocios e Ingeniería	9 – 10	155
Global Citizens PCS	7	Idioma/immersion dual, día extendido, programa de justicia restaurativa	PK3-PK4	60
Harmony DC PCS – School of Excellence	5	Enfoque en Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM)	PK3 – 7	141
Hope Community PCS – Tolson	5	Aprendizaje expedicionario (Arte, Tecnología, Investigación Científica y Música)	PK3 – 8	282

**PK a 12.º grado** *(continuación)*

<b>NOMBRE DE LA ESCUELA</b>	<b>ZONA</b>	<b>TIPO DE PROGRAMA</b>	<b>2021 - 2022 GRADOS</b>	<b>2021 - 2022 INSCRIPCIÓN AUDITADA</b>
Howard University Middle School of Mathematics and Science PCS	1	Enfoque en Matemáticas y Ciencias	6 - 8	282
I Dream PCS	7	Cohortes de distintas edades, tiempo de sueños, planes de aprendizaje personalizados y aprendizaje socioemocional	PK3 - 3	70
IDEA PCS	7	Enfoque en liderazgo, construcción y diseño; inscripción doble universitaria	9 - 12	341
Ingenuity Prep PCS	8	Liderazgo cívico; aprendizaje semipresencial; primera infancia	PK3 - 8	795
Inspired Teaching Demonstration PCS	5	Enfoque en la investigación, la formación integral del niño y la justicia social	PK3 - 8	506
Kingsman Academy PCS	6	Aprendizaje personalizado y basado en proyectos	6 - 12	285
KIPP DC - AIM Academy PCS	8	Plan de estudios preparatorio para la escuela secundaria; desarrollo de liderazgo y carácter	5 - 8	412
KIPP DC - Arts and Technology Academy PCS	7	Plan de estudios de aprendizaje académico y socioemocional basado en el juego	PK3 - 5	319
KIPP DC - College Preparatory PCS	5	Plan de estudios basado en la preparación global; orientación profesional y universitaria; cursos de nivel avanzado (AP); academias de primer año universitario	9 - 12	868
KIPP DC - Connect Academy PCS	5	Plan de estudios de aprendizaje académico y socioemocional basado en el juego	PK3 - K	288
KIPP DC - Discover Academy PCS	8	Plan de estudios de aprendizaje académico y socioemocional basado en el juego	PK3 - K	312
KIPP DC - Grow Academy PCS	6	Plan de estudios de aprendizaje académico y socioemocional basado en el juego	PK3 - K	278
KIPP DC - Heights Academy PCS	8	Plan de estudios académico riguroso; enfoque en el carácter y la formación integral de los niños	1 - 4	455
KIPP DC - Honor Academy PCS	8	Aprendizaje semipresencial	PK3 - 8	347
KIPP DC - Inspire Academy PCS	8	Aprendizaje semipresencial	1 - 4	81
KIPP DC - KEY Academy PCS	7	Plan de estudios preparatorio para la escuela secundaria; desarrollo de liderazgo y carácter	5 - 8	379
KIPP DC - Lead Academy PCS	6	Plan de estudios académico riguroso; enfoque en el carácter y la formación integral de los niños	1 - 4	380
KIPP DC - LEAP Academy PCS	7	Plan de estudios de aprendizaje académico y socioemocional basado en el juego	PK3 - PK4	202
KIPP DC - Northeast Academy PCS	5	Plan de estudios preparatorio para la escuela secundaria; desarrollo de liderazgo y carácter	5 - 8	340
KIPP DC - Pride Academy PCS	8	Aprendizaje semipresencial	PK3 - K	115
KIPP DC - Promise Academy PCS	7	Plan de estudios académico riguroso; enfoque en el carácter y la formación integral de los niños	K - 4	537
KIPP DC - Quest Academy PCS	7	Plan de estudios académico riguroso; enfoque en el carácter y la formación integral de los niños	1 - 4	390
KIPP DC - Spring Academy PCS	5	Plan de estudios académico riguroso; enfoque en el carácter y la formación integral de los niños	1 - 4	384

**PK a 12.º grado** (continuación)

<b>NOMBRE DE LA ESCUELA</b>	<b>ZONA</b>	<b>TIPO DE PROGRAMA</b>	<b>2021 - 2022 GRADOS</b>	<b>2021 - 2022 INSCRIPCIÓN AUDITADA</b>
KIPP DC - Valor Academy PCS	7	Plan de estudios preparatorio para la escuela secundaria; desarrollo de liderazgo y carácter	5 - 8	334
KIPP DC - WILL Academy PCS	6	Plan de estudios preparatorio para la escuela secundaria; desarrollo de liderazgo y carácter	5 - 8	329
KIPP DC - Legacy College Preparatory PCS	8	Aprendizaje semipresencial, doble inscripción universitaria, colocación avanzada	9 - 12	257
Latin American Montessori Bilingual PCS	4,5	Método Montessori; inmersión lingüística	PK3 - 5	533
LEARN DC PCS	8	Aprendizaje semipresencial, día extendido, programa de justicia restaurativa	PK3 - 1	167
Lee Montessori PCS - Brookland	8	Montessori	PK3 - 6	267
Lee Montessori PCS - East End	5	Montessori	PK3 - 1	161
Mary McLeod Bethune Day Academy PCS	4,5	Integración artística; inmersión lingüística; Bachillerato Internacional	PK3 - 8	342
Maya Angelou PCS - Academy at the Jail	7	Programa Inspiring Youth	9 - 12	34
Maya Angelou PCS - Escuela secundaria	7	Aprendizaje semipresencial e individualizado; aprendizaje socioemocional	9 - 12	168
Meridian PCS	1	Plan de estudios interdisciplinario	PK3 - 8	621
Monument Academy PCS	7	Internado con servicios integrales enfocados en acogida temporal/niños en riesgo	5 - 8	111
Mundo Verde Bilingual PCS - Calle Ocho	5	Idioma/inmersión dual, enfoque en educación para la sostenibilidad	PK3 - 2	408
Mundo Verde Bilingual PCS - J.F. Cook	5	Idioma/inmersión dual, enfoque en educación para la sostenibilidad	PK3 - 5	571
Paul PCS - International High School	4	Estudios académicos, Artes, Atletismo y enriquecimiento global	9 - 12	423
Paul PCS - Escuela intermedia	4	Estudios académicos, Artes, Atletismo y enriquecimiento global	6 - 8	310
Perry Street Preparatory PCS	5	Plan de estudios interdisciplinario; tiempo académico extendido	PK3 - 8	449
Richard Wright PCS for Journalism and Media Arts	6	Periodismo y arte multimedia	8 - 12	296
Rocketship PCS - Infinity Community Prep	5	Integración de artes	PK3 - 3	236
Rocketship PCS - Legacy Prep	8	Aprendizaje personalizado y semipresencial	PK3 - 5	660
Rocketship PCS - Rise Academy	7	Aprendizaje personalizado y semipresencial	PK3 - 5	664
Roots PCS	4	Plan de estudios centrado en África	PK3 - 5	101
Sela PCS	4	Idioma/immersion dual	PK3 - 5	264
Shining Stars Montessori Academy PCS	5	Montessori	PK3 - 6	246
Social Justice PCS	5	Aprendizaje expedicionario, pensamiento de diseño liberador y grupo	5 - 7	102
St. Coletta Special Education PCS	7	Educación especial	De 3 a 22 años	238
Statesmen College Preparatory Academy for Boys PCS	7	Ambiente académico amigable para varones; mejora de las habilidades académicas, las competencias sociales y el desarrollo personal	4 - 7	224

**PK a 12.º grado** (continuación)

<b>NOMBRE DE LA ESCUELA</b>	<b>ZONA</b>	<b>TIPO DE PROGRAMA</b>	<b>2021 - 2022 GRADOS</b>	<b>2021 - 2022 INSCRIPCIÓN AUDITADA</b>
The Children's Guild DC PCS	5	Montessori	K - 8	220
The SEED PCS of Washington DC	7	Internado	6 - 12	241
The Sojourner Truth School PCS	5	Montessori, aprendizaje semipresencial	6 - 8	157
Thurgood Marshall Academy PCS	8	Enfoque en políticas públicas y leyes	9 - 12	349
Two Rivers PCS - 4th Street	6	Aprendizaje expedicionario	PK3 - 8	386
Two Rivers PCS - Young Elementary School	5	Aprendizaje expedicionario	PK3 - 3	369
Two Rivers PCS - Young Middle School	5	Integración de artes	6 - 8	243
Washington Global PCS	6	Plan de estudios internacional; aprendizaje individualizado	6 - 8	209
Washington Latin PCS - Escuela intermedia	4	Educación clásica	5 - 8	378
Washington Latin PCS - Escuela secundaria	4	Educación clásica	9 - 12	377
Washington Leadership Academy PCS	5	Tecnología; Codificación; Informática; desarrollo de liderazgo	9 - 12	386
Washington Yu Ying PCS	5	Inmersión en el idioma chino mandarín; Bachillerato Internacional	PK3 - 2	569

**Educación para adultos**

<b>NOMBRE DE LA ESCUELA</b>	<b>ZONA</b>	<b>TIPO DE PROGRAMA</b>	<b>2021-2022 INSCRIPCIÓN</b>	<b>EADES ADMITIDAS</b>
Academy of Hope Adult PCS	5, 8	Lectoescritura, preparación para el GED, conocimientos informáticos, inscripción doble, jornadas diurnas y nocturnas	567	Adultos
Briya PCS	4, 5	Programa Two Generation, Inglés como Segundo Idioma (ESL), Asociado en Desarrollo Infantil (CDA), asistente médico	754	PK3 - PK4 y adultos
Carlos Rosario International PCS	1, 5	Lectoescritura, Inglés como Segundo Idioma (ESL), conocimientos informáticos, Artes Culinarias, auxiliar de enfermería, preparación para el GED y para obtener la ciudadanía	1981	Adultos
Community College Preparatory Academy PCS	8	Capacitación en HVAC, servicio al cliente nacional, conocimientos informáticos, mesa de ayuda de CompTIA, Microsoft Office Suite, doble inscripción universitaria	565	Adultos
Goodwill Excel Center PCS	2	Asistencia de transporte; cuidado infantil y horarios de clase flexibles	430	Adultos
LAYC Career Academy PCS	1	Asistente médico, conocimientos informáticos, inscripción doble, preparación para el GED, Inglés como Segundo Idioma (ESL), desarrollo de habilidades de Lectoescritura y Aritmética	94	Adultos
Maya Angelou PCS - Young Adult Learning Center	7	Desarrollo de Educación General (GED)	276	Adultos
The Family Place PCS	1	Inglés como Segundo Idioma (ESL), Asociado en Desarrollo Infantil (CDA), desarrollo de la fuerza laboral, Español, Alfabetización, enfoque de dos generaciones (Two-Generation)	178	Adultos
The Next Step/El Proximo Paso PCS	1	Preparación para el GED, Inglés como Segundo Idioma (ESL), doble inscripción universitaria, opciones diurnas y nocturnas, asistencia de transporte y cuidado infantil	320	Adultos
YouthBuild PCS	1	Inglés como Segundo Idioma (ESL), formación en construcción, inscripción doble	122	Adultos

## Supervisión académica

Colaboramos con líderes escolares, familias, líderes electos, agencias de educación y socios para determinar la mejor manera de fortalecer y perfeccionar nuestra supervisión académica de las escuelas públicas chárter sin impedir la libertad de una escuela para tomar las mejores decisiones para sus comunidades escolares. Nuestro trabajo de supervisión tiene como objetivo mejorar las experiencias de todos los estudiantes del DC, especialmente aquellos de grupos históricamente marginados. Nuestro enfoque de la supervisión académica consiste en:

## Revisiones y renovaciones de la condición chárter

La Ley de Reforma Escolar exige que DC PCSB realice una revisión de la condición chárter de cada escuela al menos cada cinco años. Evaluamos cada escuela para determinar si está cumpliendo con los objetivos de la condición chárter y las expectativas de desempeño académico, el cumplimiento legal y los requisitos de gestión fiscal establecidos en el acuerdo de la condición chárter.

### AE 2021 – 2022: Revisiones de condición chárter de 5 años

No realizamos revisiones de cinco años durante el año escolar 2021 – 2022.

### AE 2021 – 2022: Revisión de condición chárter de 10 años

En el año escolar 2021 – 2022, el personal realizó, y la Junta aprobó, cuatro revisiones de condición chárter de 10 años.

\*Consulte Medidas de la Junta en la pág. 28 para conocer la fecha de votación.\*

- BASIS DC PCS (con condiciones; ver más abajo)
- Creative Minds International PCS
- DC Scholars PCS (con condiciones; ver más abajo)
- LAYC Career Academy PCS

### AE 2021 – 2022 Renovaciones de la condición chárter, 15 años y más

En el 15.º año de funcionamiento de la escuela, presenta una solicitud solicitando la renovación de su condición chárter. En el año escolar 2021-2022, no recibimos solicitudes de renovación de la condición chárter.

Visite nuestro sitio web para leer los informes de revisión en:

<https://dcpcsb.org/charter-reviews-and-renewals>.

### Intervenciones y corrección de deficiencias

DC PCSB emitió estas condiciones a las siguientes dos Agencias de Educación Local (LEA) públicas chárter durante su revisión de 10 años:

#### BASIS DC PCS

BASIS DC PCS presentará un plan que mostrará cómo apoyarán el servicio a más estudiantes con discapacidades. Este plan describirá la programación académica y el personal necesario e incluirá estrategias que garanticen la capacidad de la escuela para ofrecer servicios de educación especial en todos los entornos y necesidades.

#### DC Scholars PCS

DC Scholars PCS redactará un plan de mejora académica que incluirá estrategias específicas que utilizará para mejorar los resultados académicos y medir el progreso académico de todos los estudiantes a los que presta servicios.

## Revisiones cualitativas del sitio

El propósito de la revisión cualitativa del sitio (QSR) es proporcionar a DC PCSB, líderes de escuelas públicas chárter y otros miembros de la comunidad evidencia cualitativa para complementar la evidencia cuantitativa que se recopila en el marco de responsabilidad.

La QSR está destinada a proporcionar un resumen de la calidad general, no a evaluar a los docentes individuales. DC PCSB realiza visitas escolares sin previo aviso y selecciona una muestra aleatoria de aulas. DC PCSB generalmente no observa las asignaturas optativas, pero lo puede hacer si es crítico para la misión de la escuela. Si bien DC PCSB puede observar tendencias generales en todos los niveles de grado o áreas temáticas, el equipo de la QSR no dará recomendaciones ni compartirá resultados de observación individuales. El equipo de la QSR produce un informe final que contiene una evaluación cualitativa para cada campus dentro de la LEA.

Las QSR comprenden los siguientes componentes:

1. Una capacitación de todo el sector con líderes escolares para todos los campus que se observará durante el siguiente año escolar para recopilar información sobre la misión, la visión, el programa académico y las metas de la escuela.
2. Una revisión de las muestras de trabajo de Matemáticas y Artes del Idioma Inglés (ELA) de los estudiantes.
3. Observaciones sin previo aviso del 50 por ciento de las aulas de contenido básico.
4. Y un informe programado con el equipo de liderazgo de la escuela y el personal de DC PCSB.

Esta es una lista de las QSR completadas en el AE 2021 – 2022:

- Achievement Prep Academy PCS – Wahler Place Elementary School
- Center City PCS – Brightwood
- Center City PCS – Capitol Hill
- Center City PCS – Congress Heights
- Center City PCS – Petworth
- Center City PCS – Shaw
- Center City PCS – Trinidad
- Community College Prep Academy PCS
- DC Prep PCS – Anacostia Elementary School
- DC Prep PCS – Anacostia Middle School
- DC Prep PCS – Benning Elementary School
- DC Prep PCS – Benning Middle School
- DC Prep PCS – Edgewood Elementary
- DC Prep PCS – Edgewood Middle School
- Eagle Academy PCS – Capitol Riverfront
- Eagle Academy PCS – Congress Heights
- Latin American Montessori Bilingual PCS
- Carlos Rosario PCS
- Cesar Chavez PCS for Public Policy
- Elsie Whitlow Stokes Community Freedom PCS – Brookland
- Elsie Whitlow Stokes Community Freedom PCS – East End
- Friendship PCS – Armstrong Elementary
- Friendship PCS – Armstrong Middle
- Friendship PCS – Blow Pierce Elementary
- Friendship PCS – Blow Pierce Middle
- Friendship PCS – Chamberlain Elementary
- Friendship PCS – Chamberlain Middle
- Friendship PCS – Collegiate Academy
- Friendship PCS – Ideal Elementary
- Friendship PCS – Ideal Middle
- Friendship PCS – Ideal Online Academy
- Friendship PCS – Southeast Elementary
- Friendship PCS – Southeast Middle
- Friendship PCS – Technology Preparatory High School
- Friendship PCS – Woodridge International Elementary
- Friendship PCS – Woodridge International Middle

- Ingenuity Prep PCS
- Maya Angelou Academy at the DC Jail
- Maya Angelou PCS – Escuela secundaria
- Maya Angelou PCS – Young Adult Learning Center
- Monument PCS
- SEED PCS of Washington DC
- Sela PCS
- Statesmen Academy PCS
- The Family Place PCS
- Washington Yu Ying PCS

Obtenga más información sobre las QSR en nuestro sitio web en <https://dcpcsb.org/qualitative-site-reviews>.

## Supervisión no académica

### Revisión de cumplimiento

Como parte de nuestras prácticas de supervisión, llevamos a cabo una revisión de cumplimiento anual para garantizar que las LEA públicas chárter cumplan con las leyes aplicables y los requisitos de la condición chárter.

La revisión de cumplimiento consiste en que DC PCSB recopile electrónicamente varios documentos e información requeridos de cada LEA pública chárter para revisar. (En el calendario anual de presentación de documentos de las LEA se encuentra una lista completa de los documentos de cumplimiento que deben presentarse durante el año escolar 2021 – 2022). Si algún documento se considera inexacto o incompleto, se devuelve a la LEA pública chárter para su revisión. Después de la revisión, el personal de DC PCSB genera un informe de revisión de cumplimiento para cada LEA pública chárter que califica cada requisito de cumplimiento como cumplimentado, en curso o no cumplimentado. Una calificación de "cumplimentado" significa que la escuela ha cumplido con los estándares de cumplimiento. Una calificación de "en progreso" significa que la escuela no ha cumplido con los estándares de cumplimiento, pero ha proporcionado una explicación o evidencia de que el problema se está solucionando de una manera que DC PCSB acepta como razonable. Una calificación de "no cumplimentado" significa que la escuela no ha cumplido con los estándares de cumplimiento y no ha proporcionado una explicación o evidencia de cómo se solucionará el problema, el cronograma para abordar el problema no ha sido adecuado o la escuela ha sido indiferente al abordar el problema. Ninguna escuela ha recibido una calificación de "no cumplimentado" este año escolar.

A la fecha de publicación, actualmente hay 30 escuelas que están en progreso para la calificación de "cumplimentado". Este es el resultado de los retrasos relacionados con el COVID-19 en el procesamiento de los siguientes documentos:

- Listas de los miembros de la Junta.
- Certificaciones para que el personal administre medicamentos.
- Y certificados de habitabilidad.

DC PCSB otorgó a las escuelas extensiones según la necesidad, trabajando con el personal de la escuela para ayudarles a comprender los requisitos y permitir un tiempo razonable para adquirir los documentos apropiados. Sin embargo, dadas las circunstancias atenuantes de este año y las limitaciones continuas relacionadas con la pandemia que han impulsado estos problemas de cumplimiento, DC PCSB continuará trabajando con las escuelas para garantizar que cumplan por completo. DC PCSB reconoce que, en la mayoría de los casos, estos problemas están fuera del control de la escuela. Se requerirá que las escuelas aborden estos problemas de cumplimiento por completo para septiembre de 2022.

La presentación tardía o inadecuada de la documentación de cumplimiento puede hacer que la escuela reciba un aviso de advertencia temprana, un aviso de incumplimiento y un aviso de preocupación si el problema no se resuelve.

En febrero, el personal de DC PCSB generó un informe de revisión de cumplimiento para compartir con los líderes escolares, incluidos los miembros de la Junta. Luego, los resultados de la revisión de cumplimiento se compartieron con la Junta y el público y se hicieron constar en el acta de la reunión de la Junta de abril de 2022.

Vea el calendario anual de presentación de documentos de las LEA y los resultados de la revisión de cumplimiento en nuestro sitio web en <https://dcpcsb.org/annual-compliance-reporting>.



## Solicitudes de condición chárter y planificación escolar

Estas son las nuevas aperturas de escuelas, y campus, cierres de escuelas y adiciones de grado programadas para el próximo año escolar.

### Nuevas Agencias de Educación Locales

Wildflower PCS - aprobación total - 18 de abril de 2022

DC Wildflower PCS busca crear entornos de aprendizaje Montessori intencionalmente pequeños, integrados en la comunidad y dirigidos por docentes que acelerarán el recorrido para que los estudiantes de la mayoría global estén y se sientan seguros, vistos y escuchados.

### Nuevas aperturas de escuelas para el AE 2022 – 2023

CAMPUS	GRADOS QUE ATENDIDOS EN EL AE 2022 - 2023	ZONA	EN CAMINO A ATENDER
Wildflower PCS - The Riverseed School	PK3 - PK4	7	5.º grado

### Cierre de escuelas al final del AE 2021 – 2022

No se cerraron escuelas durante el año escolar 2021 – 2022.

### Nuevos campus para el AE 2021 – 2022

CAMPUS	GRADOS ATENDIDOS EN EL AE 2021 - 2022	ZONA	EN CAMINO A ATENDER
Washington Latin - The Anna Julia Cooper Campus Middle School	5 - 6	5	5 - 12



## Supervisión financiera

Cada año, DC PCSB realiza una evaluación de las finanzas y operaciones de cada LEA pública chárter. Estas revisiones evalúan si tienen suficientes finanzas para el año más cualquier contingencia. Si una escuela se ha involucrado en un patrón de incumplimiento de los principios de contabilidad generalmente aceptados o en un patrón de mala administración fiscal, o bien ya no es económicamente viable, estamos en la obligación de cerrarla de conformidad con la ley del DC.

### Monitoreo financiero

Monitoreamos la salud financiera y la gestión de las LEA públicas chárter utilizando tres herramientas principales: (1) el informe de análisis financiero anual, que proporciona una evaluación integral de la solidez económica de la escuela, principalmente con base en estados financieros auditados; (2) una revisión del presupuesto anual de las operaciones de la escuela; y (3) una revisión de los estados financieros intermedios de las LEA, ya sea trimestral o mensualmente, incluida una declaración sobre el estado financiero, un informe de actividades y un estado de flujos de efectivo.

Además, las LEA públicas chárter se someten a una revisión en profundidad de su solidez económica y gestión como parte del proceso de revisión o renovación cada cinco años.

### Cumplimiento financiero

Como parte de nuestra revisión de cumplimiento, los estados financieros auditados también incluyen un cronograma complementario que enumera todos los contratos por un valor de más de \$25,000 por año que la LEA pública chárter celebró durante el año fiscal. Lea más sobre nuestra Política de adquisiciones y presentación de contratos en <https://dcpcsb.org/procurement-contract-submission-policy>.

### Transparencia financiera

Para asegurarnos de que las familias tengan acceso a la información, publicamos presupuestos escolares, declaraciones de impuestos, planes de gastos para fondos en riesgo, estados financieros auditados y el informe de análisis financiero en nuestro sitio web en <https://dcpcsb.org/school-finances>.



Aquí hay un resumen de los resultados de la auditoría financiera de las LEA públicas chárter para el año fiscal 2021:

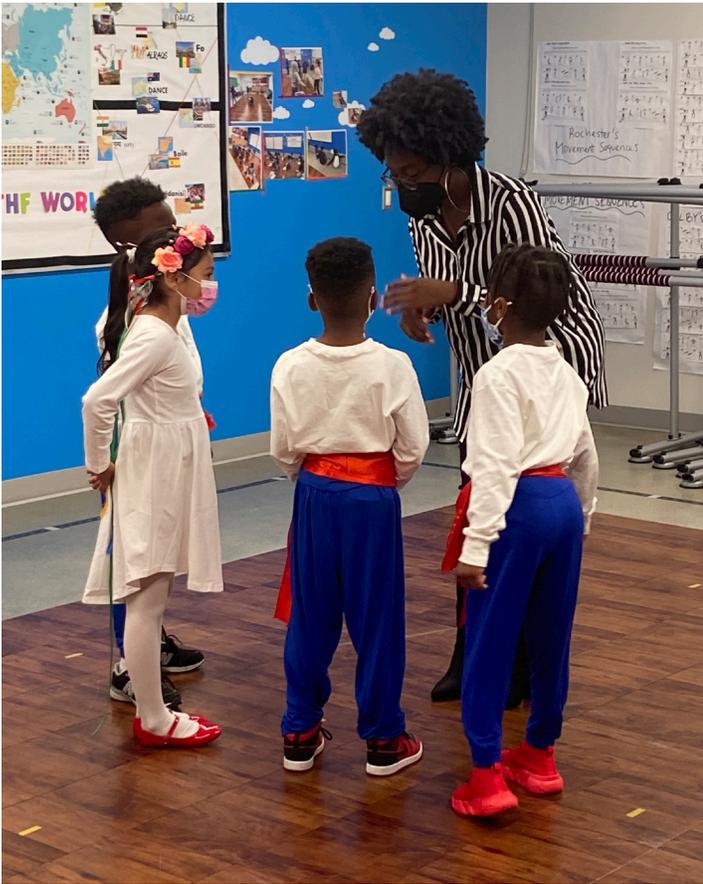
<b>RESULTADO DE LA AUDITORÍA</b>	<b>N.º DE LEA</b>
Auditoría presentada después de la fecha límite (con extensión aprobada por DC PCSB)	31
Auditoría presentada después de la fecha límite (sin extensión aprobada por DC PCSB)	1
Número de LEA que no han presentado oportunamente el estado financiero auditado requerido (suma de las dos filas anteriores).	32
La auditoría reflejó una opinión modificada sobre los estados financieros (US GAAP)	0
La auditoría reflejó debilidades materiales o deficiencias significativas en el control interno de la información financiera	2
La auditoría reflejó material de incumplimiento en los estados financieros	0
La auditoría reflejó una opinión modificada sobre la auditoría única de orientación uniforme (las LEA que gastan más de \$750,000 en fondos federales en un año fiscal deben tener una auditoría única de conformidad con las normas de orientación uniforme)	1
La auditoría reflejó debilidades materiales o deficiencias significativas en el control interno sobre el cumplimiento de la auditoría única de orientación uniforme	1
La auditoría reflejó las conclusiones de auditoría del año anterior no resueltas	0
La auditoría reveló un problema de empresa en funcionamiento	0
Problema de cumplimiento de deuda revelado	0
Número de LEA cuyas auditorías revelaron un incumplimiento de las prácticas contables requeridas u otras deficiencias importantes	4

En el sitio web de DC PCSB se puede encontrar información más detallada sobre los resultados financieros de las LEA públicas chárter: <https://dcpcsb.org/financial-analysis-reports>.

### **Intervenciones y corrección de deficiencias**

Si tenemos inquietudes sobre la solidez económica de una escuela, colaboramos con la escuela para abordarlas lo antes posible. En la mayoría de los casos, comenzamos con dos procedimientos: (1) monitoreo adicional, incluidas revisiones más frecuentes de los estados financieros intermedios y revisiones presupuestarias, y (2) discusiones informales sobre los desafíos financieros y los planes de mejora de la LEA. Posteriormente, divulgamos en el informe de análisis financiero (disponible en el sitio web de DC PCSB en <https://dcpcsb.org/financial-analysis-reports>) los pasos tomados o que tomará la LEA para rectificar cada deficiencia identificada en la auditoría, que se llevará a cabo de manera consistente con nuestras recomendaciones.

En casos de preocupaciones más inminentes, podemos tomar medidas de intervención más formales, como citar a una LEA pública chárter por mala administración fiscal o instituir un plan de acción correctivo financiero, que establezca objetivos de desempeño específicos para las finanzas de la LEA. Estas acciones se llevarían a cabo durante una reunión pública mensual de la Junta. Ninguna LEA pública chárter requirió intervención para abordar las preocupaciones financieras y operativas en el AF 2021 (consulte los requisitos de la Ley de Reforma Escolar en la página 31). Sin embargo, una LEA pública chárter estuvo sujeta a condiciones financieras en su renovación de la condición chárter antes del año fiscal 2021 y las condiciones se cumplieron este año fiscal. Además, continuamos monitoreando el cumplimiento de una LEA pública chárter en un plan de acción correctivo financiero que entró en vigencia antes del AF 2021.



# COLABORACIONES DURADERAS.

Reforzaremos el diálogo entre las familias, las comunidades escolares y los habitantes del Distrito para crear una comprensión compartida de nuestro trabajo, solicitar comentarios y desarrollar nuevas asociaciones en todo el DC.

## Trabajar con las familias

El aporte de padres y madres es una parte central del trabajo que DC PCSB hace para garantizar que cada estudiante del DC reciba una educación de calidad que los haga sentir valorados y los prepare para el aprendizaje permanente, carreras satisfactorias y seguridad económica. Entre octubre de 2021 y junio de 2022, nuestro Consejo de Liderazgo de Padres, Madres y Exalumnos (PALC) se reunió nueve veces de forma virtual para continuar las discusiones en curso sobre nuestro mapa de ruta estratégico y nuestras prioridades, el marco de responsabilidad revisado, la política del PALC, los objetivos de la condición chárter, los requisitos de vacunación escolar y las comunicaciones a las familias. Por primera vez, el PALC estableció tres comités: Poblaciones Especiales, Servicios de la Ciudad/Salud y Seguridad, y Comunicaciones. Estos comités tratarán de asesorar y ofrecer comentarios a la Junta sobre asuntos de política y más.

### Miembros del PALC

Allison Acosta  
 Allyson Wilson  
 Andrea Jones  
 Dwight Deloatch  
 Jamila Bey  
 Lindsey Elman  
 Margaux Jessup

Nakeasha Sanders-Small  
 Nicole A. Johnson-Douglas  
 Shaniola Arowalaju  
 Suzie Parsons  
 Tosha Crawford  
 Tyler Shaw  
 Will Hegwood

## Trabajar con líderes escolares

DC PCSB celebró dos reuniones de Líderes Chárter (octubre de 2021 y abril de 2022) para proporcionar una actualización sobre varios temas. Durante la reunión de octubre, cubrimos las lecciones aprendidas de la reapertura y la incorporación de la revisión de la muestra de trabajo al proceso de revisión cualitativa del sitio (QSR). Durante la reunión de primavera, cubrimos las revisiones del marco de responsabilidad y la recopilación de datos de objetivos de transición relacionados con el impacto del COVID-19. Además, el teniente Anthony Guice del Departamento de Policía Metropolitana proporcionó una actualización sobre el futuro del programa de oficiales asignados a la escuela (SRO), y un consultor de salud de DC PCSB dirigió una discusión sobre estrategias y mejores prácticas para el año escolar 2022 - 2023. Los líderes de las escuelas chárter también tuvieron la oportunidad de participar en sesiones en grupos pequeños de trabajo por banda de grado para discutir estrategias en torno a las pruebas PARCC, la asistencia y otros problemas de las escuelas chárter.

## Trabajar en comunidades

Anualmente, DC PCSB establece el objetivo de asistir a varias reuniones y eventos comunitarios durante todo el año para escuchar a los habitantes y otras partes interesadas.

Para apoyar a las escuelas y las familias, DC PCSB coorganizó múltiples sesiones de educación sobre vacunas contra el COVID-19 con Children's National Hospital y las escuelas públicas chárter para educar a las familias sobre la vacuna. En junio de 2022, DC PCSB participó en la clínica de vacunación contra el COVID-19 en el Festival de Artes de Friendship PCS. Este esfuerzo comunitario tenía como objetivo vacunar a los niños de cinco años en adelante contra el COVID-19.



DC PCSB en la clínica de vacunación contra el COVID-19 en el Festival de Artes de Friendship PCS



### EdFEST 2021

En diciembre de 2021, DC PCSB participó en todo el evento EdFest virtual 2021 para ayudar a los estudiantes y las familias a explorar las opciones de escuelas chárter tradicionales y públicas de la ciudad para PK hasta 12.º grado. Muchos participantes hicieron preguntas a DC PCSB sobre las escuelas públicas chárter durante el evento, que tuvo una gran asistencia.

### Conversaciones de la ANC

Washington, DC, tiene Comisiones Vecinales Asesoras (ANC) que incluyen miembros electos no partidistas que representan a 2,000 constituyentes por ley. Las ANC son la "voz de la comunidad" y acercan el gobierno a la gente. DC PCSB desarrolló un plan de participación para involucrar profundamente a las ANC en nuestro trabajo y conectar a las ANC con sus escuelas públicas chárter locales. En el año escolar 2022 – 2023, el liderazgo y el personal de DC PCSB planean presentarse en varias reuniones mensuales de la ANC para determinar cómo podríamos trabajar mejor juntos para atender las necesidades educativas de todos los estudiantes.

### Grupos focales y encuestas en toda la ciudad

Para informar el nuevo proceso de solicitud de condición chárter de DC PCSB, DC PCSB se embarcó en una iniciativa integral que solicita comentarios de los habitantes del Distrito, incluidos cuidadores, educadores, estudiantes adultos y otras partes interesadas, para evaluar mejor las necesidades de la comunidad en educación. Realizamos entrevistas de alto nivel a las partes interesadas clave, llevamos a cabo varios grupos focales en inglés, español y amárico, y distribuimos una encuesta completa en esos idiomas respectivos que obtuvo más de 1,500 encuestados. Este trabajo informará nuestra solicitud de condición chárter y revisiones de expansión en el próximo año.

## Trabajar con agencias gubernamentales

En conjunto con la Oficina del Superintendente Estatal de Educación del DC, DC PCSB compartió orientación sobre el aprendizaje virtual para el año escolar 2022 – 2023. Lanzamos una solicitud de enmienda del programa virtual para las escuelas que buscaban ofrecer un programa de aprendizaje a distancia de forma regular.

# ORGANIZACIÓN EFECTIVA.

Alinear nuestra estructura interna, procesos y cultura con nuestro mapa de ruta estratégico para permitir que DC PCSB cree las condiciones para el éxito de los estudiantes en el DC.

**Directora ejecutiva**

Dra. Michelle J. Walker-Davis

Aisha Berkeley, especialista administrativa ejecutiva

**Departamento de Comunicaciones**

Tomeika Bowden, directora de Asuntos Externos

**Equipo de Relaciones Gubernamentales**

Drew Snyder, gerente de Políticas y Asuntos Legislativos\*

Madeline Houck, especialista en Política

**Equipo de Comunicaciones**

Porlan Cunningham, gerente de Comunicaciones\*\*

Aliya Drake, especialista en Comunicaciones

Mecole Hayes, especialista en Medios Digitales

**Equipo de Relaciones Intergubernamentales**

Audrey Williams, gerente principal de Relaciones

Intergubernamentales

Kierra Jenkins, coordinadora de Relaciones Intergubernamentales

**Equipo de Relaciones con la Comunidad**

John Carlos Green, gerente de Participación Comunitaria

**Departamento de Desempeño Escolar**

Rashida Young, directora de Desempeño Escolar

**Equipo de Datos y Responsabilidad**

Kirsten James, directora de Datos y Responsabilidad

Allison Kerbel, gerente de Datos y Análisis

Tyler Troy, analista de datos

Cameron Stopak, analista de datos

Beamlak Gebre, analista de datos

Holly Turchich, especialista en Datos y Responsabilidad

**Equipo de Equidad y Acceso**

Avni Murray, gerente principal de Equidad y Acceso

Tricia Fransico, coordinadora de Equidad y Acceso

Theresa Kemp, especialista en Equidad y Acceso

**Equipo de Planificación y Cumplimiento Sectorial**

Hannah Cousino, gerente principal de Planificación y Cumplimiento Sectorial

Janay Saunders, gerente de Planificación y Cumplimiento Sectorial

Clarissa Heartsfield, especialista en Planificación y Cumplimiento Sectorial

Bijon Lane, especialista en Planificación y Cumplimiento Sectorial

Danielle Belle, coordinadora de Planificación y Cumplimiento Sectorial

**Equipo de Calidad y Evaluación Escolar**

Melodi Sampson, gerente principal, Calidad y Evaluación Escolar

Nicole Cole, gerente de Calidad y Evaluación Escolar

Andrys Rojas-Suarez, especialista en Calidad y Evaluación Escolar

Nada Mousa, especialista en Calidad y Evaluación Escolar

**Departamento de Operaciones e Iniciativas Estratégicas**

Lenora Robinson Mills, directora de Operaciones e Iniciativas Estratégicas

**Equipo de Iniciativas Estratégicas**

Jiselle O'Neal, gerente de Iniciativas Estratégicas

**Equipo de Talento**

Anne Tomkinson, directora de Talento

Ernecia White, generalista de RR. HH.

Shakerah Sims, reclutadora y especialista en Aprendizaje y Desarrollo

**Equipo de Datos y Sistemas de TI**

Yariany Perez-Nieto, gerente principal de Datos y Sistemas de TI

Mitchell Suzara, ingeniero de datos

Ozair Ahmed, ingeniero de datos

Carol Harris, especialista en Asistencia al Usuario y Gestión del Conocimiento

Lawrence Hayes, líder principal de TI

**Equipo de Operaciones**

Aaron Hall, gerente de Operaciones

Charlene Haigler-Mickles, especialista en Operaciones

Ti-Taiyonna Dew, coordinadora de Operaciones

**Departamento Jurídico**

Sarah Cheatham, asesora general

Daniel Quandt, abogado asociado

Reema Morris, abogada asociada

**Departamento de Finanzas**

Michael Bayuk, director de Finanzas

Valeria Sanders, analista financiera principal

Tatia Pritchett, contadora (OCFO)

Marvin Cross, gerente de Finanzas (OCFO)

\*externamente se conoce como por director de Política y Asuntos Legislativos

\*\*externamente se conoce como directora de Comunicaciones

## Reuniones mensuales de la Junta

Cada mes, DC PCSB celebra una reunión de la Junta para discutir varios temas relacionados con las escuelas públicas chárter.

Esta es una lista de las fechas y lugares de las reuniones de la Junta en el año escolar 2021 – 2022. Debido a la pandemia todas las reuniones se realizaron de manera virtual.

Fecha de reunión de la Junta		Lugar
26 de julio de 2021	Reunión especial de la Junta	Virtual por Zoom
16 de agosto de 2021	Reunión de la Junta	Virtual por Zoom
20 de septiembre de 2021	Reunión de la Junta	Virtual por Zoom
18 de octubre de 2021	Reunión de la Junta	Virtual por Zoom
28 de octubre de 2021	Reunión especial de la Junta	Virtual por Zoom
15 de noviembre de 2021	Reunión de la Junta	Virtual por Zoom
18 de noviembre de 2021	Reunión especial de la Junta	Virtual por Zoom
20 de diciembre de 2021	Reunión de la Junta	Virtual por Zoom
24 de enero de 2022	Reunión de la Junta	Virtual por Zoom
11 de febrero de 2022	Reunión especial de la Junta	Virtual por Zoom
28 de febrero de 2022	Reunión de la Junta	Virtual por Zoom
21 de marzo de 2022	Reunión de la Junta	Virtual por Zoom
18 de abril de 2022	Reunión de la Junta	Virtual por Zoom
16 de mayo de 2022	Reunión de la Junta	Virtual por Zoom
27 de junio de 2022	Reunión de la Junta	Virtual por Zoom
18 de julio de 2022	Reunión de la Junta	Virtual por Zoom

Todos los materiales y videos de reuniones anteriores de la Junta están disponibles en: <https://dcpcsb.org/events>.



## Resumen de las medidas aprobadas por la Junta Modificaciones en las escuelas chárter

NOMBRE DE LA ESCUELA	DESCRIPCIÓN	FECHA DE VOTACIÓN DE LA JUNTA
KIPP DC PCS	Enseñanza virtual, replicación	26 de julio de 2021
Maya Angelou PCS	Enseñanza virtual	26 de julio de 2021
Maya Angelou PCS	Replicación, metas y facilidad	16 de agosto de 2021
Digital Pioneers Academy PCS	Requisitos de graduación	20 de septiembre de 2021
Creative Minds International PCS	Misión, metas	18 de octubre de 2021
Friendship PCS	Adición de instalación	18 de octubre de 2021
DC Scholars PCS	Metas (estipulación del impacto del COVID-19)	18 de octubre de 2021
DC Prep PCS	Adición de instalación	20 de diciembre de 2021
Washington Latin PCS	Nombres de campus, instalación	24 de enero de 2022
Center City PCS	Metas (estipulación del impacto del COVID-19)	24 de enero de 2022
Roots PCS	Metas (cambio de evaluación)	21 de marzo de 2022
Ingenuity Prep PCS	Misión	18 de abril de 2022
Perry Street Preparatory PCS	Metas (cambio de evaluación)	16 de mayo de 2022

## Revisiones de condición chárter, renovaciones, nuevas escuelas y otras administraciones escolares

NOMBRE DE LA ESCUELA	DESCRIPCIÓN	FECHA DE VOTACIÓN DE LA JUNTA
BASIS DC PCS	Revisión de condición chárter de diez años	15 de noviembre de 2021
DC Scholars PCS	Revisión de condición chárter de diez años	20 de diciembre de 2021
Creative Minds International PCS	Revisión de condición chárter de diez años	20 de diciembre de 2021
LAYC Career Academy PCS	Revisión de condición chárter de diez años	20 de diciembre de 2021
DC Wildflower PCS	Aprobación de condición chárter completa	18 de abril de 2022





### Políticas de DC PCSB abiertas para comentarios públicos

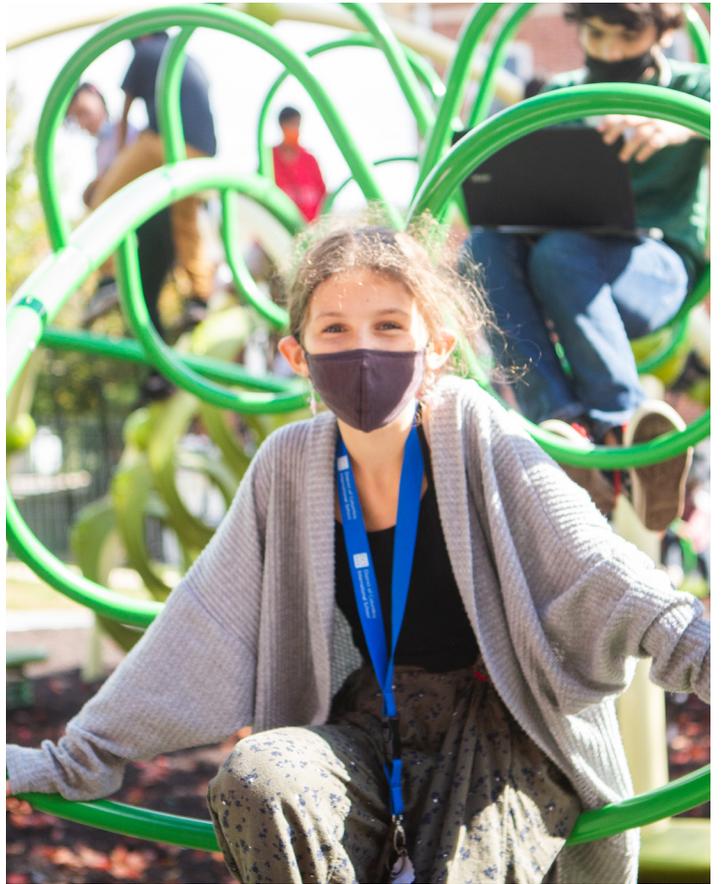
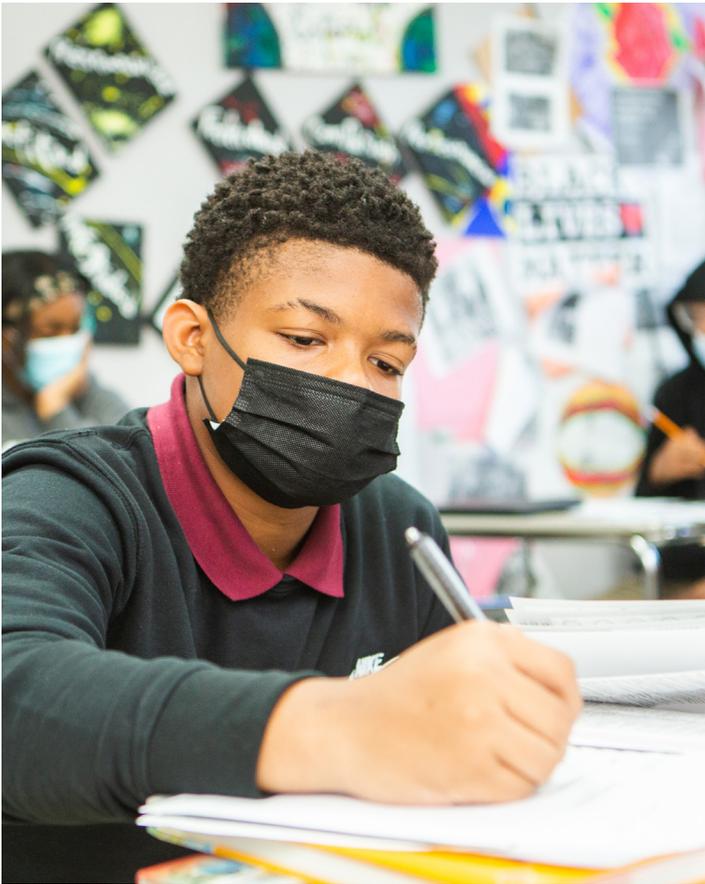
FECHA DE VOTACIÓN DE LA JUNTA	POLÍTICA
19 de julio de 2021	Revisión de la política de impacto del COVID-19
15 de noviembre de 2021	Revisiones de tarifas de la política administrativa
16 de mayo de 2022	Resumen de la recopilación de datos para el marco de responsabilidad revisado

### Políticas de DC PCSB

FECHA DE VOTACIÓN DE LA JUNTA	POLÍTICA
18 de octubre de 2021	Política de requisitos de vacunación contra el COVID-19
18 de octubre de 2021	Revisión de la definición de una política de escuela, campus e instalación
15 de noviembre de 2021	Revisiones de la política de tarifas administrativas
15 de noviembre de 2021	Guía técnica del informe de análisis financiero del año fiscal 2021

### Resumen de innovación chárter

NOMBRE DE LA ESCUELA	DESCRIPCIÓN	FECHA DE VOTACIÓN DE LA JUNTA
Breakthrough Montessori PCS	Aprobación para la preferencia de expansión de acceso equitativo	20 de septiembre de 2021
DC Bilingual PCS	Aprobación para la preferencia de expansión de acceso equitativo	20 de septiembre de 2021
DC Wildflower PCS - The Riverseed School	Aprobación para la preferencia de expansión de acceso equitativo	20 de septiembre de 2021
Digital Pioneers Academy PCS	Aprobación para la preferencia de expansión de acceso equitativo	20 de septiembre de 2021
E.L. Haynes PCS	Aprobación para la preferencia de expansión de acceso equitativo	20 de septiembre de 2021
Inspired Teaching Demonstration PCS	Aprobación para la preferencia de expansión de acceso equitativo	20 de septiembre de 2021
Sojourner Truth Montessori PCS	Aprobación para la preferencia de expansión de acceso equitativo	20 de septiembre de 2021
The Children's Guild DC PCS	Aprobación para la preferencia de expansión de acceso equitativo	20 de septiembre de 2021
Two Rivers PCS	Aprobación para la preferencia de expansión de acceso equitativo	20 de septiembre de 2021
Washington Latin PCS	Aprobación para la preferencia de expansión de acceso equitativo	20 de septiembre de 2021
Washington Yu Ying PCS	Aprobación para la preferencia de expansión de acceso equitativo	20 de septiembre de 2021
Achievement Prep PCS	Aviso de preocupación emitido - Iniciativa de llamada anónima	18 de abril de 2022
KIPP DC PCS	Aviso de preocupación emitido - Iniciativa de llamada anónima	18 de abril de 2022
Lee Montessori PCS	Aviso de preocupación emitido - Iniciativa de llamada anónima	18 de abril de 2022



# Requisitos de la Ley de Reforma Escolar del DC

ELEMENTO REQUERIDO DE LA LEY DE REFORMA ESCOLAR DEL DC	RESPUESTA/UBICACIÓN DENTRO DEL INFORME
(1) Una lista de los miembros de PCSB y las direcciones de dichos miembros	Ver listado de miembros de la Junta en la página 5
(2) Una lista de las fechas y lugares de cada reunión de PCSB durante el año anterior al informe	Ver listado de la reunión de la Junta en la página 27
(3) El número de peticiones recibidas por PCSB para la conversión de una escuela pública del DC o una escuela privada o independiente en una escuela pública chárter, y para la creación de una nueva escuela como escuela pública chárter	Cero. DC PCSB no aceptó solicitudes para nuevas Agencias de Educación Locales (LEA) o solicitudes de expansiones de grado entre agosto de 2021 y julio de 2022. Ver página 17
(4) El número de peticiones descritas en (3) que fueron aprobadas y el número de las denegadas, así como un resumen de las razones por las cuales tales peticiones fueron denegadas	Cero. DC PCSB no aceptó solicitudes para nuevas Agencias de Educación Local (LEA) o solicitudes de expansiones de grado entre agosto de 2021 y julio de 2022. Ver página 17
(5) Una descripción de cualquier nueva condición chárter emitida por PCSB durante el año anterior al informe	Una. Wildflower PCS – The Riverseed School. Ver página 17
(6) Una descripción de las condiciones chárter renovadas por PCSB durante el año anterior al informe	Cero. En el año escolar 2021 – 2022, no recibimos ninguna solicitud para renovar.
(7) Una descripción de cualquier condición chárter revocada por PCSB durante el año anterior al informe	Cero. Ver páginas 28-29
(8) Una descripción de las condiciones chárter denegadas por PCSB durante el año anterior al informe	Cero
(9) Cualquier recomendación que PCSB tenga sobre formas de mejorar la administración de las escuelas públicas chárter	Ver página 13-16
(10) Detalles de las principales medidas de la Junta	Ver Medidas de la Junta en las páginas 28-29
(11) Principales hallazgos de las revisiones escolares sobre la situación académica, financiera y de cumplimiento de las normas de salud y seguridad y la medida o las recomendaciones resultantes de la Junta	Ver Supervisión académica, Supervisión no académica, Supervisión financiera y Medidas de la Junta en las páginas 13-19 y 28-29
(12) Detalles del proceso de revisión de 5 años y resultados	No se realizaron revisiones de 5 años en este periodo. Ver en la página 13 las revisiones de 10 años
(13) Resumen de las auditorías financieras anuales de todas las escuelas chárter, entre otros: a. El número de escuelas que no presentaron oportunamente el estado financiero auditado requerido por esa sección b. El número de escuelas cuyas auditorías revelaron un incumplimiento de las prácticas contables requeridas u otras deficiencias materiales c. Y las medidas adoptadas por DC PCSB para garantizar que las deficiencias detectadas por las auditorías se rectifiquen	Ver Supervisión financiera en las páginas 18-19
(14) Número de escuelas que han requerido la intervención de PCSB para abordar cualquier problema académico u operativo	Dos. Este número no refleja las condiciones actuales de años anteriores. Ver Supervisión académica página 13 y Supervisión financiera página 19
(15) Qué recomendaciones ha formulado PCSB para corregir las deficiencias detectadas	Ver Supervisión académica, Supervisión no académica y Supervisión financiera en las páginas 13-19



**#DCcharterProud**  
**#EquityQualityChoice**



DC  
**PUBLIC  
CHARTER**  
SCHOOL  
BOARD

3333 14th Street, NW, Suite 210  
Washington, DC 20010  
202-328-2660  
dcpublic@dcpcsb.org  
dcpcsb.org

 @DCPCSB  
 @DCPCSB  
 /DCPCSB